

BL ijven O p S chool

OP DE RAILS

Lunteren, 12 maart 2007

Gedragsproblemen ??

Aangepast gedrag / onaangepast gedrag

Onaangepast gedrag is gedrag dat wij (liever) niet willen zien, zoals verzet tegen opdrachten en tegen volwassenen (gezag) problemen oplossen door middel van conflicten (fysieke strijd, bedreigen) slechte werkhouding (storend, demotiverend)

Interne of externe factoren ?

Waar liggen de grenzen/mogelijkheden van de school ?

Wanneer wordt het gedrag te problematisch ?

En wat dan ?

Wat te doen ?

- > Februari 2005 Overleg directeuren Kanaleiland – convenant Veilige School.
- > Geen structurele oplossing mede door gebrek aan faciliteiten en vooral financiële middelen.
- > Januari 2006 Openbare basisschool Overvecht zoekt een oplossing.

Pré-Blosklas

Meer structurele opzet gezocht voor álle scholen!

- > April 2006 : aanvraag subsidie REC 4-4 “Op de Rails” gelden en gemeente
- > Mei 2006 : bijeenkomst van directeuren uit verschillende wijken, REC 4, Eduniek.
- > Juni 2006 : toestemming van REC 4-4 financiering;
- > Juli 2006 : toestemming van de gemeente

Een oplossing: de BLOS-klas

- > Kinderen blijven op hun eigen school, eigen wijk.
- > Kinderen krijgen middels een trainingsprogramma een nieuwe kans.
- > Kinderen worden verantwoordelijk voor hun eigen toekomst.
- > De school wordt deskundiger in het omgaan met gedragsproblemen.
- > Ouders worden direct aangesproken op hun verantwoordelijkheid.

Activiteitenplan

1. Convenant met REC-4-4
2. Aanmelding en plaatsing :
 - Criteria beschrijven
 - Procedure beschrijven
 - Scoringslijsten & scoring
 - Rol zorgplatforms
 - Informatie voor ouders

3. Personeel en locatie

- Sollicitatieprocedure leerkracht en een onderwijsassistent
 - Arbeidscontracten, declaraties, ziekte e.d.
- ### 4. Onderwijs verzorgen
- Handelingsplan, begeleidingsplan, werkplan.
 - overleg Bao-leerkracht, begeleiding AB Pelsschool

5. Training en begeleiding

- Programma keuze,
 - Trainerskeuze
 - Organisatie training
- ### 6. Terugplaatsing
- Procedure beschrijven
 - Nazorg
- ### 7. Aansturing
- Verantwoordelijkheden : project administratie, financiën, aanspreekpunt

Realisatie in drie fasen

1. Aanmelding en plaatsing

- Via het zorgplatform
- Uitgangspunt is het systeemdenken
- Accent op handelingsbekwaamheid groepsleerkrachten
- Begeleidingsplan bij plaatsing (gericht op leerling en leerkracht)

● 2. Observatie en behandeling

- Verblijf 3 maanden – 12 weken.
- Instream is vast.
- Twee weken voltijds (kennismaking, groepsvorming en observatie centraal)
- Behandelfase – halve dagen (gedragsdoelen per leerling - middel : groepsproces). Er is een handelingsplan.
- Training 2 trainers (hoofd- en co-trainer) Minder Boos en Opstandig

● 3. Terugplaatsing en nazorg

- De leerkracht van de BLOSklas rondt de BLOSpaatsing af.
- De zorg van de leerling wordt overgedragen
- Het zorgplatform is betrokken bij de overdracht en ondersteunt de Iber
- Het gedragstrainingsprogramma loopt nog enkele weken door in de nazorgfase.

Als het toch te hoog gegrepen is

Een verwijzing cluster 4 is geen falen,
maar het zoeken naar meer deskundigheid

Het is duidelijker waar de problemen liggen

Acceptatie van het gedragsprobleem
en de consequenties ervan