

# Schoolgericht Maatschappelijk werk in Arnhem

Door Janny Huibers  
Jos van Herpen



2-4-2007

1

## Geschiedenis van sgmw

- Vinger aan de Pols
- Zorgadviesteams

2-4-2007

2

## Structuur van het sgmw in Arnhem

- Gemeente:
  - Achterstandsscholen 6 uur per week
  - Aanpakscholen 3 uur per week
- Besturen WSNS:
  - Andere scholen 2 uur per week

2-4-2007

3

## Structuur

- 3 samenwerkingsverbanden in Arnhem.
- De swv-en werken bestuur doorbrekend:  
Sgmw-en toegewezen aan de scholen in een bepaald gebied in de stad Arnhem.
- De interne begeleider heeft de regie.

2-4-2007

4

## De aansturing

- Sgmw bekostigd door de gemeente: ingevuld door Passade (SMW)
- Sgmw bekostigd door WSNS ingevuld door de samenwerkingsverbanden

2-4-2007

5

## De taakomschrijving per 15 augustus 2007

1. De hulpverlening
  - a. De hulpverleningstrajecten.
  - b. Toeleidings- en motivatietrajecten
  - c. Verwijzingen en casemanagement.
2. Voorlichting en consultatie
3. Deelname aan overlegvormen

2-4-2007

6

## Taakomschrijving

### 4. Registratie en verantwoording.

- Verslaglegging
- Verantwoording

2-4-2007

7

## Formulieren

- Aanvraagformulier
- Verslaglegging
- Toestemmingsverklaring
- Monitoringsformulier

en nu de praktijk....

2-4-2007

8

## Taken SGMW in de praktijk

Onder regie van de interne begeleider  
Interne begeleider heeft een goed  
geformuleerde hulpvraag.

Positieve ervaringen en aandachtspunten

2-4-2007

9

## 1. Hulpverlening. a. hulpverleningstrajecten

### Positief

Sgmw is laagdrempelig  
en heeft daardoor een  
preventieve werking

### Sanne

"Sanne is zo dwars en  
brutaal, maar ik wil echt niet  
naar jeugdzorg hoor"

### Aandachtspunt

10-12 uur per case is  
beperkt.

### Melle en haar broertjes

"Melle is na het vertrek van  
haar vader zo recalcitrant".

2-4-2007

10

## 1. Hulpverlening b. Toeleidings- en motivatietrajecten

### Positief

Sgmw bereidt ouders  
op een niet bedreigende  
manier voor op verdere  
hulpverlening

### Jelle

"Eigenlijk hebben we al  
heel lang het gevoel dat  
er iets met Jelle is".

### Aandachtspunt

Sgmw is niet  
laagdrempelig

### Vader van Manon

"Wij hebben geen goed  
gevoel bij deze vader,  
ouders willen niet  
praten".

2-4-2007

11

## 1. Hulpverlening c. Verwijzing en casemanagement

### Positief

Intern begeleiders en  
leerkrachten kunnen  
zich meer bij hun eigen  
taken houden

### Youri

"Onze Youri heeft  
onverklaarbare  
driftbuien. Waar  
moeten we heen?"

### Aandachtspunt

Sgmw is een extra  
schakel. Bij verwijzing  
wordt veel weer  
opnieuw gedaan

### Ahmed

Moeder: "Hij luistert  
helemaal niet naar zijn  
vader en dan wordt  
vader soms erg boos"

2-4-2007

12

## 2. Voorlichting en consultatie

### Positief

- Afstemming school en thuis
- Leerkracht krijgt meer inzicht

### Aandachtspunt

- bewaak de tijdsinvestering

2-4-2007

13

## 3. Deelname aan overlegvormen

### Positief

Bij alle samenwerkingsinstellingen positief ontvangen

### Aandachtspunt

Niet standaard deelnemen aan zorgteam of ZAT, maar gezien tijd kritisch bekijken waar het nodig is.

2-4-2007

14

## Registratie en verantwoording

### Positief

Goede verantwoording is belangrijk om kwalitatief goed sgmw neer te zetten

### Aandachtspunten

- Kijk uit voor "formulierencircus".
- Registratie en verantwoording kosten veel tijd.
- Kritisch kijken naar verslaglegging in relatie tot schooldossier.

2-4-2007

15

## Tot slot

**"Denk niet zwart  
Denk niet wit  
Maar in de kleur van je  
hart..."**

frank boeijen

Taakomschrijving is een leidraad.  
Zorg voor kinderen is mensenwerk

2-4-2007

16

## Ook nog aan het werk !

### - Denk eens na over:

- Wat zou je anders doen ?
- Kijk eens naar je eigen situatie: welke kansen en belemmeringen zie je ?
- Wat zou je van ons willen overnemen ?
- Welke tips heb je ?

2-4-2007

17