

# Stellingen

- Ieder kind heeft in principe recht op dezelfde hoeveelheid onderwijstijd, maar zou - als de behoefte daar is - ongestraft meer of minder onderwijstijd moeten kunnen krijgen.
- Bij verbetering van de overgang PO/VO moet het accent op de doorgaande lijn van het curriculum liggen in plaats van een zo zorgvuldig mogelijke selectie en info-overdracht.
- In de onderbouw van het VO zou – evenals in het PO – gedifferentieerd onderwijs gegeven moeten worden aan een niet-geselecteerde groep.
- Het leerstofjaarklassensysteem staat een ononderbroken ontwikkelingslijn in de weg, omdat er vanuit leerstof en niet vanuit de leerling geredeneerd wordt.