

De Bolster: een school met pit

Een nieuw te betrekken gebouw biedt nieuwe kansen!!



Beginsituatie :

- een veilige school voor leerling en personeel
- Onderwijsassistenten en/ of stagiaires in alle groepen
- Niveaugroepen voor rekenen, spelling, lezen
- Circuits met handenarbeid
- keuzecursus



DE BOLSTER

Beginsituatie:

- een verouderd schoolgebouw
- Plannen voor verbouw of nieuwbouw op een specifieke locatie binnen afzienbare tijd
- Een verouderd i.c.t.-netwerk



DE BOLSTER

Uitgangspunten zijn en blijven:

1. Pedagogisch klimaat:

Duidelijke regels en afspraken
Opbouwen van een vertrouwensrelatie

2. Didactische omgeving:

Een ordelijke, overzichtelijke en gezellige omgeving
Onderwijs op maat

De units

Het veranderingsproces van De Bolster:

- begeleider voor het gebouwconcept gezocht: KEK.DNL
- werkgroep o.l.v. KEK.DNL met als onderwijsmensen enkele leden namens WSNS en namens het team
- sessies om de onderwijsvisie nader uit te werken: "Hoe willen we dat de Bolster er over 10 jaar uit ziet?"
- het resultaat van de werkgroepbesprekingen was kaderstellend voor het team
- het team is geïnformeerd over het kader
- begeleider voor het onderwijsconcept gezocht: Seminarium voor Orthopedagogiek

De units

Het unitonderwijs is een culturomslag voor het personeel:

Alle onderdelen van Teamonderwijs Op Maat (TOM) betekenen een verandering voor het personeel:

- Van instructeur naar begeleider
- Van solist naar teamspeler
- Van alleen verantwoordelijk naar gedeelde verantwoordelijkheid
- Van mijn klas naar onze kinderen
- Van iedereen dezelfde taken naar taakdifferentiatie
- Van alleskunner naar doen waar je goed in bent

De units

Het unitonderwijs is een cultuuromslag voor het personeel:

Alle onderdelen van Teamonderwijs Op Maat (TOM) betekenen een verandering voor de organisatie waar het personeel mee te maken heeft:

- Van klassikaal naar klassendoorbekend
- Van kennisoverdracht naar betekenisvol actief leren
- Van leraar- gestuurd naar gedeelde sturing door leraar en leerling
- Van vaste leergroep naar wisselende leergroepen binnen de unit
- Van rapport naar portfolio

De units

Het unitonderwijs is een cultuuromslag voor het personeel:

Alle onderdelen van Teamonderwijs Op Maat (TOM) betekenen een verandering voor de leeromgeving waar het personeel mee te maken heeft:

- De computer als leerbron en communicatiemiddel
- Verschillende leerstijlen
- Ontdekkend en samenwerkend leren
- Betekenisvol leren
- Leer- en werkplekken
- Een flexibel gebouw

De units

Een cultuuromslag roept bij het personeel van alles op:

- Het kost veel tijd
- Het veroorzaakt onzekerheid
- Het vraagt een cultuur van intensieve samenwerking
- Het vraagt een open communicatie met elkaar

- Het legt de zenuwen van de organisatie bloot:
- Je ziet wat je doet!!

De units

Een cultuuromslag betekent voor het personeel:

- overleg
- feedback geven en ontvangen
- Openheid
- Veranderen van werkwijze
- Verantwoordelijkheid delen
- delegeren
- Samenwerken de hele dag

De units

De resultaten na één jaar: wij zijn trots op de volgende zaken

- Leerkrachten en onderwijsassistenten werken als unitmedewerkers samen
- Leerlingen zijn snel gewend aan de unit
- in het nieuwe schooljaar gaan we werken met unitplannen i.p.v. groepsplannen
- de unit vormt één groep
- in het nieuwe schooljaar werken de leerlingen in alle units met taakbrieven
- De dagindeling en de weekindeling zijn structureel veranderd
- Vaste lestijden per vak zijn voor een groot deel losgelaten
- De basis is gelegd om i.c.t. als een geïntegreerd onderdeel van het onderwijs te gebruiken

De units

Wat betekent het voor de leerlingen?

- grotere groepen
- Meerdere begeleiders
- Diverse werkplekken
- flexibele werkplekken
- Zelf keuzes maken
- Een eigen planning maken
- Veel afwisseling
- Diverse werkvormen
- Er wordt uitgegaan van de leerbehoefte van het individu
- Er wordt uitgegaan van de instructiebehoefte van het individu

De units